

STATUT

NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „BAJKA” W SUWAŁKACH

Suwałki, czerwiec 2017

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Szkoła posiada nazwę: Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Bajka” w Suwałkach. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu lub w brzmieniu skróconym tj.: NTSP „Bajka”.
2. Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Bajka” w Suwałkach zwana dalej Szkołą, jest niepubliczną szkołą podstawową w rozumieniu Ustawy z dnia 11 stycznia 2017 r. Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2017 r., poz. 59*).
3. W Szkole organizowane są oddziały integracyjne oraz przedszkolne oddziały integracyjne.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest Podlaskie Stowarzyszenie Terapeutów zwane dalej PST, z siedzibą przy ul. Kościuszki 79/2A, 16-400 Suwałki.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Podlaski Kurator Oświaty w Białymstoku.
6. Szkoła podlega wpisowi do ewidencji prowadzonej przez właściwą jednostkę samorządu terytorialnego.
7. Szkoła ma siedzibę w Suwałkach 16-400, przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 5. Szkoła może otwierać oddziały w innej lokalizacji na terenie miasta i poza nim.
8. Cykl kształcenia w Szkole trwa osiem lat i jest realizowany w oparciu o przepisy prawa dotyczące edukacji w szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych.

§ 2

Szkoła spełnia warunki ustawowe przewidziane dla szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych, to jest:

1. realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe kształcenia ogólnego,
2. realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązujących zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania ośmioletniej szkoły publicznej,
3. stosuje przepisy dotyczące czasu rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego,
4. stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz zwalniania z nich ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, z wyjątkiem egzaminów wstępnych, prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych,
5. zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych,
6. zatrudnia terapeutów oraz osoby prowadzące zajęcia dodatkowe z odpowiednimi kwalifikacjami.

§ 3

1. Działalność dydaktyczno - wychowawczo - terapeutyczna i opiekuńcza oraz działalność organów Szkoły prowadzona jest w zgodzie z przepisami prawa, ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka oraz najnowszymi osiągnięciami nauki w dziedzinie pedagogiki, psychologii, medycyny.
2. Szkoła realizuje roczny szkolny program profilaktyczno-wychowawczy, który obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Szkoła udziela pomocy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
4. Szkoła dba o zasady bezpieczeństwa i zasady promocji, i ochrony zdrowia.

§ 4

1. Szkoła jest pracodawcą w rozumieniu Kodeksu Pracy.
2. Osobą dokonującą czynności w sprawach z zakresu prawa pracy jest Dyrektor.
3. Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły są zatrudniani zgodnie z Kodeksem Pracy oraz uchwałami Zarządu Stowarzyszenia.

§ 5

Działalność szkoły nie ma charakteru zarobkowego. Szkoła finansowana jest z dotacji z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, właściwej ze względu na zamieszkanie ucznia Szkoły. Dodatkowymi źródłami finansowania mogą być także: czesne i inne opłaty rodziców, dotacje budżetowe, inne dotacje ze środków zewnętrznych oraz darowizny.

§ 6

Nauczyciele mają prawo nauczać zgodnie z wybranymi przez siebie i uzgodnionymi z Dyrektorem metodami nauczania, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przepisów prawa.

§ 7

1. Warunki przyjęcia dziecka do szkoły określane są przed rozpoczęciem roku szkolnego najpóźniej do 31 lipca.
2. Podstawą przyjęcia ucznia do Szkoły jest wynik procedury kwalifikacyjnej.
3. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Zarządem PST ustala zasady procedury kwalifikacyjnej obowiązującej w danym roku szkolnym i podaje je do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń, umieszczenie na stronie internetowej oraz podanie informacji na zebraniach rekrutacyjnych.
4. Do kryteriów branych pod uwagę przy przyjmowaniu do szkoły należą m.in.:
 1. akceptowanie przez rodziców statutu szkoły,
 2. wynik rozmowy kwalifikacyjnej,
5. Pierwszeństwo w przyjęciu do Szkoły mają dzieci, które:
 - 1) posiadają diagnozę w zakresie spektrum autyzmu,
 - 2) posiadają orzeczenie o niepełnosprawności, w tym niepełnosprawności sprzężonej,
 - 3) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
6. Do Szkoły oraz oddziałów przedszkolnych mogą zostać przyjęte również dzieci neurotypowe, nieposiadające dokumentów wskazanych w §7 pkt 5.
7. Przyjęcie ucznia do Szkoły następuje na podstawie dokumentów wskazanych w § 7 punkt 5, rozmowy kwalifikacyjnej z rodzicami oraz po zaakceptowaniu przez rodziców statutu szkoły podpisaniu umowy cywilno-prawnej, a w przypadku dzieci nieposiadających dokumentów wskazanych w punkcie 5 przyjęcie do szkoły następuje na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej z rodzicami oraz po zaakceptowaniu przez rodziców statutu szkoły i podpisaniu umowy cywilno-prawnej.
8. Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza Dyrektor szkoły oraz przedstawiciel organu prowadzącego.
9. Decyzję o przyjęciu ucznia do Szkoły podejmuje Dyrektor po zapoznaniu się z wynikami procedury kwalifikacyjnej.

§ 8

Oddziały przedszkolne

1. Oddziały przedszkolne w szkole są podstawową jednostką organizacyjną przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i nie wchodzi w skład struktury organizacyjnej Szkoły.
2. Zgodnie z aktualnymi przepisami prawa, 6-latki mogą rozpocząć naukę w szkole, a 5-latki mają prawo odbycia przygotowania przedszkolnego.
3. Oddziały przedszkolne zachowują odrębności programowe, a kształcenie i wychowanie w nich jest zorganizowane odmiennie niż w oddziałach szkoły, na zasadach określonych dla oddziałów przedszkolnych, tj. zgodnie z Regulaminem.

§ 9

1. W Szkole może być więcej niż jeden oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.
2. W Szkole mogą funkcjonować integracyjne oddziały przedszkolne.
3. Liczba dzieci w oddziale może liczyć od 2 do 4 osób dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną oraz od 6 do 8 dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego.
5. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą one uczęszczać do oddziału przedszkolnego w wieku powyżej 7 lat, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
6. W szczególnych przypadkach, do oddziału przedszkolnego mogą być przyjmowane dzieci od 2,5 roku życia.

§ 10

1. Czas zajęć w ramach, których realizowana jest podstawa programowa w oddziale przedszkolnym, wynosi nie mniej niż 5 godzin dziennie. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 min.
2. Praca wychowawczo-dydaktyczno- terapeutyczna i opiekuńcza w oddziale przedszkolnym prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.
3. W oddziałach przedszkolnych na wniosek rodziców może być zorganizowana dodatkowo nauka religii w wymiarze 1 godziny tygodniowo oraz specjalistyczne zajęcia terapeutyczne w wymiarze dostosowanym do indywidualnych potrzeb uczniów.
4. Uczniowie przedszkola objęci są indywidualną oraz grupową terapią nastawioną na rozwój procesów społecznych, komunikacyjnych i poznawczych oraz minimalizowanie i usuwanie opóźnień i nieprawidłowości w celu wyrównywania szans rozwojowych.
5. O rodzaju i liczbie godzin indywidualnej terapii decyduje Zespół Wychowania Przedszkolnego na podstawie orzeczenia PPP oraz diagnozy funkcjonalnej dziecka.

§ 11

1. Organizację wychowania przedszkolnego, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Zajęcia prowadzone w przedszkolu są dokumentowane w dzienniku zajęć oddziału przedszkolnego zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 12

1. Za funkcjonowanie i organizację pracy nauczycieli oddziałów przedszkolnych odpowiada Kierownik Wychowania Przedszkolnego.
2. Wychowawstwo w oddziale przedszkolnym oraz prowadzenie specjalistycznych zajęć terapeutycznych powierza się nauczycielom i terapeutom, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje.
3. Nauczyciele i terapeuci prowadzący pracę wychowawczą, dydaktyczną, opiekuńczą i terapeutyczną są odpowiedzialni za jej jakość i wyniki.

§ 13

1. Za koordynację pracy oddziałów przedszkolnych odpowiada Kierownik Wychowania Przedszkolnego.
2. Kierownik Wychowania Przedszkolnego jest powoływany przez Dyrektora na wniosek Rady Pedagogicznej.

3. Do podstawowych zadań Kierownika oddziałów przedszkolnych należy:
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością przedszkola oraz reprezentowanie go na zewnątrz,
 - 2) dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa ich w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym,
 - 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami pracującymi w oddziałach przedszkolnych,
 - 4) opracowywanie mierzenia jakości pracy oddziałów przedszkolnych z uwzględnieniem potrzeb szkoły, lokalnych potrzeb, ustalanie sposobu jego wykonania, dokumentowania oraz wykorzystania wyników,
 - 5) przekazywanie semestralnych raportów o jakości pracy oddziałów przedszkolnych Radzie Pedagogicznej,
 - 6) opracowywanie programu rozwoju oddziałów przedszkolnych i jego ewaluacji,
 - 7) gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy, według zasad określonych w odrębnych przepisach,
 - 8) pomoc Dyrektorowi w przygotowaniu arkusza organizacji oddziałów przedszkolnych,
 - 9) współpraca z Dyrektorem i wicedyrektorem odpowiedzialnym za zamówienia pomocy edukacyjnych oraz zabawek do pracy w oddziałach przedszkolnych,
 - 10) współpraca z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę oddziałów przedszkolnych,
 - 11) współpraca z Dyrektorem w zakresie przydzielania nagród pracownikom zatrudnionym w oddziałach przedszkolnych,
 - 12) Współpraca z Dyrektorem Szkoły w zakresie naborów do oddziałów przedszkolnych w czasie roku szkolnego,
 - 13) zatwierdzanie ramowych rozkładów dnia w oddziałach przedszkolnych,
 - 14) prowadzenie dokumentacji związanej z działalnością oddziałów przedszkolnych,
 - 15) zapewnienie bieżącego przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi organami Szkoły,
 - 16) pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu metodycznego nauczycieli wychowania przedszkolnego,
 - 17) ponoszenie odpowiedzialności za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją,
 - 18) wykonywanie innych czynności zleconych przez Dyrektora szkoły oraz obowiązków wynikających z organizacji pracy oddziałów przedszkolnych.

§ 14

CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ICH WYKONANIA

1. Nadrzędnym celem Szkoły jest dobro uczniów.
2. Głównym celem Szkoły jest rozwój intelektualny i psychofizyczny ucznia jako osoby poprzez wprowadzenie w świat wiedzy naukowej, kultury i sztuki, zdobycie umiejętności w swobodnym posługiwaniu się wiedzą, rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności, przygotowanie do podjęcia dalszej nauki w szkole podstawowej (w przypadku dzieci z oddziałów przedszkolnych) oraz w szkole ponadpodstawowej, a także rozwijanie samodzielności i kompetencji komunikacyjnych umożliwiających aktywny i twórczy udział w życiu społecznym.
3. Systematyczne włączanie uczniów do życia w społeczeństwie oraz rozwijanie ich samodzielności w każdej dziedzinie życia realizowane jest poprzez organizowanie zajęć umożliwiających kontakty i współpracę ze zdrowymi rówieśnikami.
4. Szkoła opracowuje i realizuje indywidualne programy terapeutyczne dostosowane do aktualnych potrzeb rozwojowych poszczególnych uczniów. W miarę rozwoju uczniów, programy indywidualne mogą być zmieniane.
5. Każdy uczeń ma prawo opanowywać wiedzę w tempie wyznaczonym przez jego indywidualne możliwości rozwojowe.

6. Edukacja, wychowanie i terapia jako proces integralny realizowany jest w warunkach poszanowania godności ucznia oraz jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i zdrowotnych.
7. Szkoła zapewnia:
 - 1) nauczanie według programów uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, możliwa jest także praca dydaktyczno – terapeutyczno - wychowawcza według programów autorskich,
 - 2) dostosowanie programów nauczania, treści, metodyki i organizacji nauczania do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów głównie w sposób zindywidualizowany uwzględniający specyficzne potrzeby edukacyjne i konieczność organizowania zajęć wspomagających, korekcyjno -kompensacyjnych i terapeutycznych; wychowanie i opiekę stosownie do wieku i osiągniętego rozwoju, możliwość korzystania z opieki specjalistów z różnych dziedzin i specjalnych form pracy dydaktycznej;
 - 3) wspomaganie przez szkołę wychowawczej i terapeutycznej roli rodziny;
 - 4) opiekę terapeutyczną dla uczniów oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy ucznia i nauczyciela w Szkole;
 - 5) systematyczną współpracę szkoły z rodzicami (opiekunami prawnymi) w realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i wychowawczych.
8. Każdy uczeń szkoły objęty jest zajęciami terapeutycznymi dostosowanymi do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych ustalonych na podstawie między innymi opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy medycznej, fizjoterapeutycznej, logopedycznej, psychologicznej i innych.
9. Rodzaj zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych prowadzonych w NTSP „Bajka”:
 - 1) logopedia,
 - 2) logorytmika,
 - 3) Integracja Sensoryczna,
 - 4) gimnastyka korekcyjna,
 - 5) fizjoterapia,
 - 6) arteterapia,
 - 7) ruch rozwijający wg. Weroniki Sherborne,
 - 8) Dobry Start,
 - 9) program aktywności Knillów,
 - 10) rytmika,
 - 11) muzykoterapia,
 - 12) trening umiejętności społecznych,
 - 13) dogoterapia,
 - 14) hipoterapia,
 - 15) i inne, w zależności od bieżących potrzeb uczniów.
10. Dopuszcza się w uzasadnionych przypadkach możliwość prowadzenia zajęć dydaktyczno – terapeutyczno – wychowawczych w domu dziecka lub innym uzgodnionym miejscu poza szkołą.
11. Działalność dydaktyczno-wychowawczo- terapeutyczna realizowana w Szkole prowadzona jest zgodnie z zasadami metodyki i pedagogiki, przepisami właściwego do spraw oświaty ministra oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji Praw Dziecka.
12. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego będą stanowiły jedną z form działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły w klasie ósmej. Będą one realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczone do użytku przez Dyrektora Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
13. W Szkole prowadzone są zajęcia dodatkowe dostosowane do potrzeb rozwojowych, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Każdy uczeń może korzystać ze wszystkich proponowanych zajęć lub mieć do wyboru:
 - 1) koła przedmiotowe,
 - 2) zajęcia wyrównawcze,
 - 3) zajęcia ruchowo – sportowe,

- 4) koła artystyczne (np.: plastyczne, teatralne, muzyczne, taneczne)
 - 5) i inne.
14. Zajęcia fakultatywne dokumentowane są w dzienniku zajęć pozalekcyjnych, a ich program podlega zatwierdzeniu przez Dyrektora szkoły lub wicedyrektora.
 15. Rodzaj zajęć fakultatywnych i nadobowiązkowych zatwierdzany jest na każdy rok szkolny. Zestaw zajęć nadobowiązkowych może zostać wzbogacony o dodatkową ofertę, nie wynikającą z zatwierzonego planu zajęć dodatkowych. Zajęcia te mogą być dodatkowo płatne organizowane w ramach indywidualnej ścieżki rozwoju.

§ 15

1. Szkoła współpracuje ze środowiskiem ucznia w celu dokładnego poznania warunków bytowych, udzielania pomocy materialnej i pomocy w sprawowaniu opieki nad uczniem oraz zapobieganiu zjawiskom niedostosowania społecznego m.in. poprzez działalność nauczycieli, wychowawców, terapeutów oraz psychologa, współpracę z rodzicami ucznia; pomoc w uzyskaniu pomocy materialnej itp.
2. Szkoła udziela uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i terapeutycznej m.in. poprzez: indywidualny kontakt z psychologiem, wychowawcami, terapeutami; udział w zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych; tworzenie i realizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub planów działań wspierających.
3. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, Szkoła proponuje następujące formy pomocy:
 - 1) pomoc pedagogiczną, psychologiczną i terapeutyczną udzielaną przez specjalistów w określonej dziedzinie,
 - 2) uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach terapeutycznych zgodnie z zaleceniami diagnozy psychologicznej – pedagogicznej oraz aktualnej diagnozy funkcjonalnej;
4. W celu zapewnienia optymalnych warunków rozwoju ucznia Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, policją, strażą miejską, ośrodkiem zdrowia i instytucjami świadczącymi poradnictwo oraz oferuje specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom, w formie:
 - 1) spotkań ze specjalistami;
 - 2) stałej współpracy w sprawach uczniów;
 - 3) zapraszania przedstawicieli instytucji wspierających do szkoły na spotkania z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
 - 4) korzystania z oferty szkoleniowej tych instytucji.
5. Celem dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów szkoła zapewnia pomoc udzielaną przez nauczycieli, psychologa oraz terapeutów.
6. Psycholog zapewnia również pomoc w formie:
 - 1) współpracy z poradniami i instytucjami wspierającymi;
 - 2) pomocy w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji lub poradni specjalistycznych;
 - 3) propagowania wśród nauczycieli wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów, również szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach;
 - 4) uczestniczenia w tworzeniu dostosowanych kryteriów oceniania;
 - 5) uczestniczenia w dostosowaniu warunków egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb uczniów zgodnie z wydaną opinią lub orzeczeniem poradni psychologicznej – pedagogicznej.

§ 16

1. W pracy wychowawczej szkoła realizuje program profilaktyczno-wychowawczy opracowany na każdy rok szkolny, uwzględniający m.in.:
 - 1) rozumienie przez ucznia problemów otaczającego go świata i swoje własne;
 - 2) rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych i szacunku do dziedzictwa kulturowego;
 - 3) organizowanie działań charytatywnych

2. Szkoła sprawuje nad uczniami opiekę w zależności od potrzeb uczniów w danym roku szkolnym poprzez:

- 1) organizowanie opieki w ramach świetlicy;
 - 2) respektowanie w szkole zasad bezpieczeństwa i promocji zdrowia; kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych;
3. Indywidualne formy opieki mogą w szczególności polegać na:
- 1) organizowaniu pomocy dydaktycznej i wychowawczej;
 - 2) pomocy psychologiczno- terapeutyczno-pedagogicznej
 - 3) dostosowaniu wymogów do możliwości uczniów.

§ 17

1. Cele i zadania szkoły są realizowane m.in. przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania;
 - 2) szkolny program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 3) prowadzenie Uczniowskiego Klubu Sportowego GROM, prowadzenie kół zainteresowań, kół przedmiotowych w zależności od potrzeb uczniów w danym roku szkolnym,
 - 4) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - 5) prowadzenie lekcji religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie;
 - 6) pracę pedagogiczną, wspomaganą badaniami i zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, współpracą z sądem rodzinnym, Komisariatem Policji oraz innymi instytucjami niosącymi pomoc szkole;
 - 7) organizowanie pomocy psychologiczno- terapeutyczno – pedagogicznej dla ucznia, rodzica i nauczyciela.

2. Do realizacji celów i zadań statutowych szkoła wykorzystuje odpowiednio wyposażoną bazę lokalową i dydaktyczną.

§ 18

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów, ochronę danych osobowych ich dotyczących, poszanowanie ich dóbr osobistych, a także ochrania ich zdrowie.
2. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole.
3. Obiekty szkolne są kontrolowane, remontowane i modernizowane.
4. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z przyjętym w danym roku szkolnym harmonogramem.
5. Pracownia komputerowa wyposażona jest w program chroniący uczniów korzystających z Internetu przed nieodpowiednimi treściami.
6. W widocznym miejscu w szkole umieszczone są numery telefonów instytucji działających w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia.

§ 19

Współdziałanie z instytucjami i rodzicami w celu opieki i pomocy uczniom

1. Szkoła zatrudnia lub współpracuje z psychologiem, pedagogiem specjalnym i innymi terapeutami do których należy:
 - 1) diagnoza problemów dzieci zgłaszanych przez nauczycieli i rodziców (opiekunów prawnych);
 - 2) postdiagnostyczna praca z dzieckiem, nauczycielem i rodzicem (opiekunem prawnym);
 - 3) prowadzenie specjalistycznych, indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych mających za zadanie wspomaganie dzieci w osiągnięciu celów edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych szkoły;
 - 4) wspomaganie nauczycieli w realizacji programów nauczania i wychowania, szczególnie z dziećmi wymagającymi indywidualizacji procesu edukacyjno-wychowawczego;
 - 5) współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), których dzieci objęte są opieką terapeutyczną oraz spotkania w sprawach dotyczących dzieci;
 - 6) praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

- 7) organizowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom (opiekunom prawnym);
2. Dla każdego dziecka ze spektrum autyzmu i niesamodzielnego ruchowo lub na życzenie rodziców, Szkoła może zatrudnić nauczyciela wspomagającego.
3. Szkoła organizuje współpracę z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów w celu osiągnięcia optymalnych efektów terapii, wysokiego poziomu nauczania, wychowania i przygotowania uczniów do życia w społeczeństwie. W tym celu:
 - 1) systematycznie informuje rodziców o ocenie postępów uczniów w procesie terapeutyczno – edukacyjno – wychowawczym, osiągniętych umiejętnościach oraz zakładanych celach terapeutyczno - edukacyjnych. Informacje te przekazuje w formie bezpośrednich spotkań z rodzicami;
 - 2) zadania wychowawcze i terapeutyczno – edukacyjne oraz działania profilaktyczne realizuje z udziałem wszystkich nauczycieli i terapeutów wprowadzając w problemy w każdym przypadku rodziców (opiekunów prawnych). Ścisła współpraca Szkoły i rodziców (opiekunów prawnych) w tym zakresie służyć powinna zbliżeniu działań edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych Szkoły i rodziców (opiekunów prawnych).
4. Szkoła nawiązuje systematyczną współpracę z innymi placówkami edukacyjnymi i wychowawczymi w celu zapewnienia uczniom integracji ze zdrowymi rówieśnikami w procesie nauczania, wychowania i socjalizacji.
5. Szkoła może nawiązać współpracę z wolontariuszami, studentami, praktykantami, stażystami kierowanymi z Urzędów Pracy, instytucjami, przedsiębiorcami, organizacjami pozarządowymi, JST oraz innymi organami administracji rządowej w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, szkoleń, realizacji wspólnych przedsięwzięć rozwojowych itp.

§ 20

Organy szkoły oraz zakres ich zadań

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

§ 21

1. Uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców zapadają zwykłą większością głosów przy obecności, co najmniej połowy członków.
2. Posiedzenia organów są protokołowane.
3. Uchwały organów Szkoły winny być udostępniane członkom społeczności szkolnej.
4. Opinie organów Szkoły w sprawach określonych Statutem, o ile dalsze postanowienia Statutu nie stanowią inaczej, formułowane są w terminie do 14 dni.

§ 22

1. Organy Szkoły, z własnej inicjatywy lub na wniosek Podlaskiego Stowarzyszenia Terapeutów, mają prawo wyrażania opinii i składania wniosków w każdej sprawie dotyczącej Szkoły i przedstawienia ich właściwym adresatom.
2. Organy Szkoły (z wyjątkiem Dyrektora) nie mogą reprezentować Szkoły na zewnątrz.

§ 23

Dyrektor szkoły

1. Stosunek pracy z Dyrektorem nawiązuje i rozwiązuje organ prowadzący.
2. Nadzór nad pracą Dyrektora sprawuje zarząd PST.
3. Dyrektora Szkoły powołuje i odwołuje Zarząd Podlaskiego Stowarzyszenia Terapeutów.

4. Dyrektorem Szkoły może być osoba bez wykształcenia pedagogicznego lub będąca w trakcie pozyskiwania wykształcenia w tym kierunku.
5. W przypadku, gdy dyrektor szkoły nie ma wykształcenia pedagogicznego organ prowadzący powołuje wicedyrektora z wykształceniem pedagogicznym i doświadczeniem (nie mniej niż 5 lat) w pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

§ 24

1. Dyrektor kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz, a w szczególności:
 - 1) Sprawuje nadzór pedagogiczny, w przypadku braku wykształcenia pedagogicznego, nadzór pedagogiczny sprawuje wicedyrektor.
 - 2) Opracowuje i przedstawia organowi prowadzącemu do zatwierdzenia:
 - a) program dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
 - b) arkusz organizacyjny szkoły,
 - c) preliminarz budżetowy szkoły, w tym roczne sprawozdanie finansowe
 - d) okresowe sprawozdania z działalności szkoły,
 - e) perspektywiczny plan rozwoju szkoły,
 - f) regulamin wynagradzania i regulamin pracy.
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez organizowanie indywidualnych i grupowych oddziaływań terapeutycznych;
 - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących;
 - 5) organizuje czas pracy pracowników szkoły;
 - 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 7) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
 - 8) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 9) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 10) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 11) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów przeprowadzanych w szkole;
 - 12) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
 - 13) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 14) organizuje zajęcia dodatkowe;
 - 15) podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w przyszłym roku szkolnym;
 - 16) wykonuje działania mające na celu pozyskiwanie środków finansowych i materialnych na prowadzenie Szkoły;
 - 17) odpowiada za właściwe sporządzanie i przechowywanie dokumentacji Szkoły oraz zabezpieczenie mienia;
 - 18) podejmuje współpracę z instytucjami zewnętrznymi w celu realizacji zadań statutowych;
 - 19) Dyrektor może w drodze decyzji administracyjnej skreślić ucznia z listy uczniów Szkoły na prośbę rodziców lub opiekunów dziecka. Decyzja o skreśleniu z listy uczniów musi być poprzedzona uchwałą Rady Pedagogicznej.
 - 20) Dyrektor jest powiadamiany i ma prawo uczestniczenia we wszystkich zebraniach rodziców zwoływanych przez wychowawców, organy Szkoły oraz PST.
 - 21) wykonuje czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych.
 - 22) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły.
2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) zatrudniania i zwalniania w porozumieniu z Zarządem PST zastępców Dyrektora i inne osoby pełniące w szkole stanowiska kierownicze;
 - 3) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 4) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 5) odroczenia obowiązku szkolnego oraz wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także w uzasadnionych przypadkach -zezwoleń na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.
3. Dyrektor może tworzyć zespoły nauczycieli: wychowawcze, problemowo-zadaniowe, przedmiotowe i inne. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.

§ 25

1. Dyrektor Szkoły jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej:
 - 1) przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej;
 - 2) odpowiada za zawiadomienie wszystkich nauczycieli (członków rady) o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej;
 - 3) przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działalności Szkoły;

§ 26

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym Szkoły realizującym zadania statutowe dotyczące kształcenia, wychowania, opieki nad uczniami oraz w sprawach organizacyjnych.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy ucący w Szkole nauczyciele, terapeuci (w tym psycholog) i Dyrektor.
3. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez przewodniczącego Rady lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły lub nauczyciel przez niego wyznaczony.
5. Rada Pedagogiczna działa zgodnie z uchwalonym przez nią Regulaminem.
6. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy w szczególności:
 - 1) podejmowanie uchwały opiniującej plan pracy Szkoły na rok szkolny;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie zwolnienia ucznia z nauki przedmiotów dodatkowych;
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów terapeutycznych i pedagogicznych;
 - 5) podejmowanie działań dyscyplinujących wobec uczniów w tym uchwał o skreśleniu ucznia z listy uczniów;
 - 6) przedstawienie własnych ocen i opinii we wszystkich sprawach związanych z realizacją celów statutowych Szkoły;
 - 7) opiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i fakultatywnych;
 - 8) opiniowanie projektów zmian statutu i regulaminu Szkoły;
 - 9) podejmowaniu uchwał w sprawie form wyróżnienia dla uczniów.
7. Opinie i uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Rady.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane, a protokoły są podpisane przez protokolanta i przewodniczącego Rady.
9. Członkowie Rady Pedagogicznej i osoby uczestniczące w posiedzeniu są zobowiązani do zachowania w tajemnicy spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą

naruszać dobro osobiste uczniów, ich rodziców bądź opiekunów prawnych, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

10. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa lub Statutu Szkoły zawiadamiając o tym organ prowadzący oraz Kuratora Oświaty
11. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej przewodniczący z własnej inicjatywy, na wniosek 1/3 jej członków lub na wniosek innych organów Szkoły albo organu prowadzącego.
12. Przy podejmowaniu uchwał dotyczących spraw personalnych stosuje się głosowanie tajne, a w pozostałych przypadkach głosowanie jawne.

§ 27

13. Rada Pedagogiczna dla realizacji zadań może tworzyć komisje i zespoły oraz określać zakres i tryb ich prac.
 1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe jeżeli zachodzi taka potrzeba.
 2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
 3. Rada Pedagogiczna w szczególności może tworzyć zespoły przedmiotowe składające się z nauczycieli danego przedmiotu lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych.
 4. Cele i zadania zespołu/komisji mogą obejmować m.in.:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli i terapeutów w celu:
 - a. opracowywanie indywidualnej diagnozy funkcjonowania ucznia,
 - b. opracowywanie indywidualnych programów oraz ich ewaluacja,
 - c. uzgadnianie sposobów realizacji programów nauczania oraz terapii,
 - d. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli, zgodnie z obowiązującymi procedurami w Szkole;
 - 2) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 3) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Szkole innowacyjnych (autorskich) i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 28

Rada Rodziców

1. Rada Rodziców w Szkole jest reprezentacją rodziców wszystkich klas oraz oddziałów przedszkolnych w liczbie co najmniej 1 osoba z każdej klasy.
2. Rada Rodziców może być powołana tylko przez ogólne zebranie rodziców przy obecności co najmniej 2/3 rodziców.
3. Zasady wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców i tryb pracy Rady Rodziców określa jej regulamin.
4. Organ prowadzący jest zobowiązany do opracowania pierwszego regulaminu Rady Rodziców oraz zwołania zebrania rodziców w celu podjęcia przez nich decyzji o powołaniu Rady Rodziców.
5. Do zadań Rady Rodziców należy:
 - 1) Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców, pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych,
 - 2) Wsparcie dla wychowawcy, pomoc w organizacji różnego rodzaju wydarzeń i przedsięwzięć np. akcji charytatywnych, zbiórek publicznych, festynów, wycieczek, obozów itp.,
 - 3) Włączenie się rodziców w działania opiekuńczo - wychowawcze (opieka nad uczniami w czasie dyskotek, festynów, wycieczek).
 - 4) Rada Rodziców dysponuje funduszem gromadzonym przez siebie. Zasady wydatkowania środków funduszu określa regulamin Rady Rodziców.

§ 29

1. W szkole może zostać utworzone stanowisko Wicedyrektora szkoły.
2. Wicedyrektor zastępuje Dyrektora w czasie jego nieobecności.
3. Obowiązki Wicedyrektora określa zakres czynności ustalony przez Dyrektora szkoły.

§ 30

Organizacja pracy szkoły

1. Szkoła stosuje zasady organizacji roku szkolnego obowiązujące w oświacie publicznej. W wyjątkowej i uzasadnionej sytuacji rozpoczęcie oraz zakończenia pracy szkoły może odbyć się w innym terminie.
2. Termin rozpoczynania oraz kończenia zimowych i wiosennych przerw świątecznych, a także ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Klasyfikacja śródroczna odbywa się w styczniu, natomiast roczna ocena ustalana jest w czerwcu.
4. Szczegółowe terminy, o których mowa w ust. 1 oraz organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły.
5. Arkusz organizacyjny Szkoły zatwierdza organ prowadzący Szkołę do dnia 30 maja danego roku. W arkuszu organizacyjnym Szkoły zamieszcza się w szczególności:
 - 1) liczbę pracowników Szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
 - 2) ogólną liczbę godzin edukacyjnych.
6. Struktura organizacyjna Szkoły obejmuje:
 - oddziały przedszkolne, w tym oddziały integracyjne,
 - oddziały realizujące roczne przygotowanie przedszkolne, w tym oddziały integracyjne oraz
 - oddziały szkoły podstawowej od klasy pierwszej do ósmej, w tym oddziały integracyjne.
7. Organizacja zajęć edukacyjnych:
 - 1) zajęcia edukacyjne prowadzone są:
 - a. Oddziały przedszkolne - w systemie zintegrowanym
 - b. w klasach I – III w systemie zintegrowanym;
 - c. w klasach IV – VIII w systemie kształcenia klasowo – lekcyjnego.
 - 2) Szkoła może prowadzić działalność w oparciu o niepełną strukturę klas. Liczebność oddziałów wynosi od 2 do 4 uczniów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 21 maja 2001 r. (Dz. U. Nr 61, poz. 624) art. 5
 - 3) Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
 - 4) Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
 - 5) Zajęcia wychowania fizycznego począwszy od klasy IV są w miarę możliwości prowadzone w grupach oddzielnie dla dziewcząt i chłopców, przy czym mogą być tworzone grupy międzyoddziałowe.
 - 6) Zajęcia z języków obcych mogą być dzielone na grupy ze względu na stopień zaawansowania uczniów.
 - 7) Przedmiotami dodatkowymi nieobowiązkowymi w Szkole są: - zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i wyrównawcze, indywidualne zajęcia terapeutyczne. Dyrektor szkoły ma prawo do wydania decyzji o włączeniu tych przedmiotów do zestawu zajęć obowiązkowych w Szkole zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
 - 8) Organizację stałych, okresowych, obowiązkowych i fakultatywnych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na

podstawie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem możliwości uczniów, zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

- 9) Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale.
 - 10) Dyrektor może powierzyć opiekę nad Samorządem Uczniowskim wybranym nauczycielom.
 - 11) Dyrektor organizuje w Szkole naukę religii na pisemne życzenie rodziców złożone w pierwszym tygodniu września; uczniowie nie uczęszczający na lekcje religii objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi na terenie Szkoły.
 - 12) Wyjazdy edukacyjne, terapeutyczne, krajoznawczo – turystyczne, kulturowe oraz sportowe organizowane są według zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły harmonogramu oraz regulaminu.
 - 13) Opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
 - 14) Opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych sprawuje nauczyciel dyżurujący według planu dyżurów.
8. Szkoła realizuje programy nauczania wszystkich przedmiotów obowiązkowych w Szkole w zakresie określonym przez „Podstawę programową kształcenia ogólnego dla ośmioletnich szkół podstawowych”.
 9. W Szkole mogą odbywać się praktyki studenckie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.
 10. W Szkole mogą pracować wolontariusze na warunkach określonych w porozumieniu wolontariackim.

§ 31

Świetlica

1. W szkole może działać świetlica w zależności od potrzeb uczniów w danym roku szkolnym.
2. Dyżury w świetlicy pełnią nauczyciele i terapeuci.
3. Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe uczniom, którzy pozostają w szkole poza zajęciami obowiązkowymi ze względu na:
 - 1) czas pracy rodziców;
 - 2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia im opieki w szkole.
4. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
5. Nadzór pedagogiczny nad pracą świetlicy sprawuje Dyrektor Szkoły.
6. Godziny pracy świetlicy ustala Dyrektor Szkoły uwzględniając potrzeby uczniów w danym roku szkolnym.

§ 32

Biblioteka

1. Biblioteka szkolna jest szkolnym centrum informacji służącym realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy wśród rodziców.
2. Biblioteka znajduje się w pomieszczeniu umożliwiającym gromadzenie i przechowywanie księgozbioru. Umożliwia uczniom i nauczycielom korzystanie z księgozbioru podręcznego oraz prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego.
3. Biblioteka przygotowuje uczniów do korzystania z innych typów bibliotek oraz różnych źródeł informacji.
4. Biblioteka stosując właściwe sobie metody i środki pełni funkcję:
 - 1) Kształcąco-wychowawczą poprzez:
 - a. rozbudzenie i rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych;
 - b. przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji;

- c. kształtowanie kultury czytelniczey;
 - d. wdrażanie do poszanowanie książki;
 - e. udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym;
 - f. przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym;
 - g. wyrabianie i pogłębianie nawyku uczenia się.
- 2) Opiekuńczo-wychowawczą:
 - a. współdziałanie z nauczycielami;
 - b. wspieranie prac mających na celu wyrównanie różnic intelektualnych;
 - c. otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - d. pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
 - 3) Kulturalno-rekreacyjną poprzez uczestniczenie i organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
5. Biblioteka może współpracować z pracownikami szkoły, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie:
 - 1) organizowania konkursów szkolnych i pozaszkolnych;
 - 2) wymiany doświadczeń i informacji, z zastrzeżeniem zachowania wynikających z przepisów prawa i unormowań wewnętrznych zasad przetwarzania informacji i danych osobowych, a w szczególności ich zabezpieczenia;
 - 3) realizacji programu dydaktyczno-wychowawczego.
 6. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas i pracownicy szkoły.
 7. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor szkoły.
 8. Szczegółowe zasady w zakresie praw i obowiązków oraz zasad funkcjonowania określa Regulamin Biblioteki Szkolnej.

§ 33

Pomoc psychologiczno-terapeutyczno- pedagogiczna

1. Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-terapeutyczno- pedagogicznej uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom. Organizacja pomocy psychologiczno-terapeutyczno- pedagogicznej jest zadaniem Dyrektora.
2. Pomoc psychologiczno-terapeutyczno- pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych i społecznych. Jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do potrzeb ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-terapeutyczno- pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:
 - 1) niepełnosprawności;
 - 2) niedostosowania społecznego;
 - 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;

- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 6) zaburzeń komunikacji językowej;
 - 7) choroby przewlekłej;
 - 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 9) niepowodzeń edukacyjnych;
 - 10) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
5. Pomoc psychologiczno-terapeutyczno- pedagogiczna jest udzielana w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 3) zajęć specjalistycznych:
 - a. korekcyjno-kompensacyjnych,
 - b. logopedycznych.
 - 4) warsztatów;
 - 5) porad i konsultacji.
 6. Pomocy psychologiczno-terapeutyczno- pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
 7. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-terapeutyczno- pedagogicznej odbywa się we współpracy z:
 - 1) rodzicami uczniów;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.
 8. Pomoc psychologiczno-terapeutyczno- pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:
 - 1) ucznia;
 - 2) rodziców ucznia;
 - 3) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
 - 5) kuratora sądowego.
 9. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzą działania, mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokajania.
 10. W razie stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista informuje o tym niezwłocznie wychowawcę oddziału.

§ 34

Prawa i obowiązki uczniów

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia i terapii;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 3) ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania;
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
 - 6) zachowania i podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
 - 7) rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów;
 - 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 9) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 10) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
 - 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych;

- 12) wpływania na życie szkoły poprzez udział w organizacjach działających w szkole;
 - 13) pomocy ze strony nauczyciela przy wyjaśnianiu zagadnień dotyczących bieżącego materiału;
 - 14) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - 15) bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z przepisami ustawowymi.
2. Uczeń ma obowiązek:
- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i w życiu szkoły;
 - 2) sumiennie i systematycznie przygotowywać się do wszystkich zajęć, przynosić niezbędne przybory szkolne;
 - 3) przestrzegać zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 4) dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów;
 - 5) nie spóźniać się na zajęcia;
 - 6) dbać o wspólne mienie, ład, porządek w szkole;
 - 7) zmieniać obuwie na wszystkie zajęcia organizowane w budynku szkoły;
 - 8) nosić strój galowy w dniach szczególnie uroczystych (biała bluzka, koszula, ciemna spódnica, spodnie);
 - 9) dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny, ucznia obowiązuje stosowny strój;
 - 10) przed lekcjami wychowania fizycznego należy zdjąć zegarek i wszelkie ozdoby;
 - 11) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego;
 - 12) dostarczyć wychowawcy klasy usprawiedliwienie napisane przez rodzica (prawnego opiekuna) za czas nieobecności w szkole w terminie do 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
3. Zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych w czasie zajęć. Odpowiedzialność materialną za sprzęt elektroniczny przynoszony do szkoły ponoszą rodzice ucznia.
4. Podczas zajęć edukacyjnych i przerw obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów; komórkowych oraz innego sprzętu elektronicznego (aparaty powinny być wyłączone i schowane).
5. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub innego sprzętu na terenie szkoły jest zabronione.
6. Nagrywanie nauczycieli i robienie im zdjęć jest zabronione.

§ 35

Zasady oceniania

1. Szczegółowe zasady oceniania zawiera Wewnętrzny System Oceniania.

§ 36

Nagrody i kary

1. Rada Pedagogiczna i Dyrektor mają prawo nagrodzić Ucznia lub grupę Uczniów za osiągnięcia w nauce, sporcie, działalności społecznej, olimpiadach, konkursach, imprezach kulturalnych.
2. Rada Pedagogiczna oraz Dyrektor może nagrodzić Ucznia w formie:
 - 1) dyplomu uznania lub nagrody rzeczowej,
 - 2) pochwały Dyrektora Szkoły wobec społeczności szkolnej.
3. Rada Pedagogiczna i Dyrektor mają prawo ukarać Ucznia lub grupę Uczniów za naruszanie godności osobistej, rażące zachowanie w Szkole i podczas imprez przez nią organizowanych, palenie papierosów, zażywanie wszelkich środków odurzających a także ich rozprowadzanie. Kara powinna być adekwatna do przewinienia.
4. Rada Pedagogiczna oraz Dyrektor może ukarać Ucznia w formie:

- 1) upomnienia słownego lub pisemnego.
 - 2) zmniejszenia lub cofnięcia stypendium naukowego,
 - 3) zakazu udziału w wycieczkach i imprezach szkolnych,
 - 4) skreślenia z listy uczniów, gdy notorycznie łamie zapisy zawarte w Statucie szkoły; gdy stosowane środki zaradcze nie przynoszą rezultatu; gdy otrzymał inne kary zawarte w Statucie.
5. O przyznanych Uczniowi nagrodach lub zastosowanych karach Dyrektor i wychowawca niezwłocznie powiadamiają rodziców. W szczególności dotyczy to:
- 1) upomnienia słownego, pisemnego lub nagany;
 - 2) zmniejszenia lub cofnięcia stypendium naukowego;
 - 3) decyzji o skreśleniu z listy uczniów.
6. Stosowane kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
7. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pisemnego odwołania się od wymierzonej kary do:
- 1) Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od przyznania kary.
 - 2) Organu prowadzącego, tj. Podlaskiego Stowarzyszenia Terapeutów w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od przyznania kary.

§ 37

1. Skreślenie z listy uczniów decyzją Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej może być zastosowane wobec jawnego i rażącego naruszenia Statutu Szkoły lub popełnienia ciężkiego wykroczenia.
2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów w szczególności:
 - 1) jeżeli rażąco narusza Statut Szkoły,
 - 2) uporczywie lekceważy obowiązki szkolne,
 - 3) nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia zgodnie z ustawą Prawo oświatowe,
 - 4) w przypadku posiadania, dystrybucji lub używania środków odurzających, alkoholu czy innych szkodliwych dla zdrowia substancji,
 - 5) jeżeli działania ucznia w szkole zagrażają dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych osób,
 - 6) w przypadku stosowania przemocy fizycznej, psychicznej lub emocjonalnej wobec innych, w tym w mediach elektronicznych.
3. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić w wyniku nie wywiązywania się rodziców (opiekunów prawnych) z obowiązków wynikających z umowy podpisanej ze Szkołą.
4. Z wnioskiem o wykreślenie ucznia z listy uczniów mogą wystąpić: nauczyciel, wychowawcy klasy, Dyrektor Szkoły a także rodzice bądź opiekunowie prawni.
5. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania od decyzji Dyrektora Szkoły o skreśleniu z listy uczniów do Podlaskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora w ciągu 7 dni od daty otrzymania decyzji na piśmie.

§ 38

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Zasady zatrudnienia nauczycieli i innych pracowników określa Kodeks Pracy.

§ 39

1. Prawa i obowiązki nauczycieli określają przepisy Kodeksu Pracy, Karty Nauczyciela, Statutu oraz uchwał władz Podlaskiego Stowarzyszenia Terapeutów.
2. W szczególności do obowiązków nauczycieli należy:
 - 1) dbałość o jakość pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej;
 - 2) odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych;
 - 3) systematyczne pogłębianie i aktualizowanie wiedzy oraz kwalifikacji zawodowych;
 - 4) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń uczniów;
 - 5) uczestnictwo w zebraniach Rady Pedagogicznej;
 - 6) przestrzeganie kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza Szkołą;

- 7) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej ustne poinformowanie ucznia o przewidywanej dla niego ocenie (półrocznej lub rocznej) z prowadzonego przedmiotu;
 - 8) na miesiąc przed zakończeniem półrocza (roku) pisemne poinformowanie ucznia i rodziców ucznia, z potwierdzeniem przyjęcia do wiadomości, o przewidywanym dla niego stopniu niedostatecznym.
3. Nauczyciele w szczególności mają prawo do:
- 1) współdziałania w formułowaniu programów nauczania, wychowania i terapii w Szkole;
 - 2) kreowania własnych metod nauczania, wychowania i terapii oraz stosowania ich na warunkach określonych w § 2 i § 8 Statutu;
 - 3) egzekwowania od uczniów sformułowanych przez siebie wymagań zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszym Statucie;
 - 4) aktywnego współtworzenia wizerunku Szkoły.
4. Obowiązki i zadania wychowawcy:
- 1) wychowawca jest odpowiedzialny w szczególności za:
 - a. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b. inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c. podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej;
 - 2) wychowawca w celu realizacji zadań wychowawczych:
 - a. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka (np. poprzez indywidualne rozmowy, ankiety w celu rozpoznania problemów uczniów, zeszyt wychowawcy klasowego ze szczegółowymi informacjami o uczniu, realizowanie na zajęciach z wychowawcą tematyki wspomagającej rozwój osobowości ucznia dla klas IV - VIII),
 - b. planuje i organizuje z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego,
 - c. ustala treści i formy zajęć tematycznych na zajęciach z wychowawcą (plan pracy wychowawcy, zebrania klasowe rodziców, plan współpracy z rodzicami), współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie; uzgadnia z nimi i koordynuje ich działalność wychowawczą wobec ogółu uczniów, a także wobec uczniów uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami;
 - 3) wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a. poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - b. włączania ich w sprawy klasy i Szkoły,
 - c. informowania o postępach ucznia w nauce i zachowaniu;
 - 4) formy kontaktów z rodzicami to m.in.:
 - a. konsultacje rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - b. zebrania wychowawcy z rodzicami,
 - c. rozmowy indywidualne,
 - d. listy informacyjne,
 - e. rozmowy telefoniczne;
 - 5) wychowawca współpracuje z psychologiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności (np. poradnia psychologiczno – pedagogiczna);
 - 6) wychowawca klasy prowadzi dokumentację pracy klasy, przygotowuje dokumenty związane z klasyfikacją swojej klasy, wypisuje świadectwa szkolne i arkusze ocen;
 - 7) wychowawca klasy korzysta z pomocy metodycznej właściwych placówek i z pomocy Dyrektora Szkoły;
 - 8) wychowawca interesuje się dłuższą nieobecnością ucznia w Szkole, informuje Dyrektora i podejmuje ewentualne działania interwencyjne;

- 9) wychowawca klasy może zwolnić ucznia z lekcji na pisemną prośbę rodziców w dniu, w którym ma nastąpić zwolnienie;
 - 10) wychowawca klasy telefonicznie informuje rodziców ucznia o nagłym zachorowaniu i ustala sposób odebrania go ze Szkoły;
5. Cele i zadania zespołów:
- 1) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
 - 2) przedstawienie Dyrektorowi Szkoły propozycji jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów oraz materiałów ćwiczeniowych;
 - 3) wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym uwzględniającym potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów;
 - 4) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobu badania wyników nauczania;
 - 5) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, doradztwa dla początkujących nauczycieli;
 - 6) omawianie i opracowywanie regulaminów i sposobów przeprowadzania w Szkole konkursów;
 - 7) opracowywanie i przygotowywanie uroczystości szkolnych;
 - 8) prowadzenie lekcji otwartych;
 - 9) wymiana doświadczeń;
 - 10) przygotowywanie i opracowywanie oraz opiniowanie innowacji i eksperymentów;
 - 11) opracowywanie raportu o wynikach sprawdzianu.

§ 40

1. Do zadań psychologa szkolnego należy w szczególności:

- 1) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych,
- 2) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych,
- 3) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej,
- 4) psycholog szkolny prowadzi odpowiednią dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności gromadzi w niej wyłącznie dane niezbędne do realizacji celu przetwarzania, jak również zobowiązany jest do ich zabezpieczenia przed niepowołanym dostępem, nieuzasadnioną modyfikacją, zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskaniem, w stopniu odpowiednim do zadań związanych z przetwarzaniem danych. Ma także obowiązek wykorzystywania tych danych wyłącznie do celów związanych z realizacją obowiązków służbowych.
- 5) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą,
- 6) pomaganie wychowawcom klas w prowadzeniu godzin wychowawczych,
- 7) organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego,
- 8) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi w tym m.in.:
 - a. komunikowania się,
 - b. podejmowania decyzji,
 - c. asertywności,
 - d. negocjacji,
 - e. otwartości na siebie i innych,

- f. funkcjonowania w relacjach z innymi,
 - g. prowadzenie badań możliwości intelektualnych uczniów,
 - h. współpraca z rodzicami.
2. Psycholog wykonuje swoje zadania w sposób określony odrębnymi przepisami.

§ 41

1. Do zadań nauczyciela - bibliotekarza należy w szczególności:
- 1) udostępnianie zbiorów w wypożyczalni i czytelnicy,
 - 2) udzielanie informacji bibliograficznych i bibliotecznych,
 - 3) praca z aktywem bibliotecznym,
 - 4) prowadzenie różnych form wizualnej informacji i reklamy czytelnictwa,
 - 5) ewidencjonowanie zbiorów,
 - 6) selekcja i aktualizacja księgozbioru,
 - 7) zabezpieczanie księgozbioru przed zniszczeniem,
 - 8) organizacja warsztatu informacyjnego biblioteki.

§ 42

Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania szkoły podstawowej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor Szkoły.

§ 43

Prawa i obowiązki rodziców

1. Rodzice mają prawo do:
- 1) znajomości programu nauczania, profilaktyczno-wychowawczego szkoły, programu wychowania przedszkolnego;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zawartych w WZO;
 - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i terapii, przyczyn trudności itp.;
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci;
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.
2. Rodzice są zobowiązani do:
- 1) utrzymywania ścisłego kontaktu ze szkołą;
 - 2) uczestniczenia w zebraniach i wywiadówkach;
 - 3) nadzorowania regularnego uczęszczania dziecka do szkoły i jego postępów w nauce;
 - 4) informowania szkoły o planowanych nieobecnościach dziecka;
 - 5) informowania o przewlekłych chorobach i przyjmowanych lekach przez dziecko;
 - 6) usprawiedliwiania nieobecności dziecka przez cały okres edukacji szkolnej;
 - 7) poinformowania szkoły o trudnościach wychowawczych dziecka, w tym np. informacji o przydzieleniu dziecku/rodzinie opieki kuratora;
 - 8) przedłożenia opinii/orzeczeń wydanych przez właściwe poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
 - 9) nieprzyrowadzania dziecka z objawami choroby zakaźnej (np. infekcje wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze i inne) do Szkoły oraz niezwłocznego odebrania dziecka w przypadku wystąpienia objawów podczas pobytu dziecka w szkole. Informacje o wystąpieniu objawów u dziecka przekazuje wychowawca rodzicom w formie telefonicznej.

- 10) w przypadku zatajenia przez Rodzica (opiekuna prawnego) przed szkołą informacji, o których mowa w pkt. 2 pkt. 5), 7) i 8) Dyrektor szkoły wzywa Rodzica (opiekuna prawnego) do natychmiastowego złożenia wyjaśnienia na piśmie, dlaczego zataił ww. informację.

§ 44

Sposoby rozwiązywania konfliktów

1. Jeśli zainteresowane strony nie rozwiążą konfliktu, mogą odwołać się do innych organów szkoły.
2. Każda ze stron ma prawo do pisemnego odwołania od decyzji do innych organów szkoły w terminie 7 dni. Każdy z organów szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni, po uprzednim wysłuchaniu stron konfliktu.
3. Strony konfliktu otrzymują pisemną odpowiedź zawierającą informacje dotyczące ich odwołania.
4. Ostatnią instancją odwoławczą na terenie szkoły jest Dyrektor.
5. Strony konfliktu mają prawo odwołać się od decyzji Dyrektora Szkoły do organu prowadzącego szkołę i nadzoru pedagogicznego w terminie 7 dni.
6. Każda ze stron konfliktu ma prawo do życzliwego i podmiotowego rozpatrywania odwołania.

§ 45

Bezpieczeństwo w szkole

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, każdy w ramach wypełniania swoich obowiązków, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas ich pobytu w szkole lub zajęć zorganizowanych przez szkołę.

§ 46

1. Dzieci przychodzą do szkoły na 10 minut przed rozpoczęciem zajęć. Dzieci, których rodzice nie mogą zapewnić opieki, mają możliwość skorzystania ze świetlicy szkolnej. Za bezpieczeństwo dzieci w świetlicy odpowiada dyżurujący w świetlicy nauczyciele.
2. Za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w świetlicy oraz przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i w czasie przerw odpowiada nauczyciel dyżurny zgodnie z harmonogramem.
3. Dyżur przed lekcjami rozpoczyna się o godz. 7.30.
4. Nauczyciela mającego dyżur, nieobecnego w szkole, zastępuje inny nauczyciel zgodnie z księgą zastępstw.
5. Za bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, dodatkowych, nadobowiązkowych, zawodów sportowych, wycieczek, zielonych szkół, dyskotek, itp. odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca.
6. Wszystkie zajęcia rozpoczynają się od sprawdzenia listy obecności i ustalenia przyczyny nieobecności ucznia.
7. W pierwszym dniu zajęć w danym roku szkolnym wychowawca zapoznaje uczniów z bezpiecznym zachowaniem w szkole i poza nią. O zasadach tych należy przypominać podczas całego roku, zwłaszcza przy okazji wycieczek, ferii, itp.
8. W każdej sali i pracowni komputerowej, w widocznym miejscu, znajduje się regulamin bezpiecznego zachowania i postępowania, z którym zapoznaje się uczniów na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym.
9. W salach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.
10. Niesprawny sprzęt, zagrażający bezpieczeństwu, zabezpiecza nauczyciel i zawiadamia dyrektora.
11. Wyjścia poza szkołę, wyjazdy na wycieczki i zielone szkoły odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami. Kierowników obowiązuje każdorazowo:

- 1) wypełnienie karty wycieczki;

- 2) zawiadomienie rodziców o programie, terminie i godzinie wyjazdu i powrotu;
 - 3) pisemne wyrażenie zgody przez rodziców na udział dziecka w wycieczce
 - 4) sprawdzenie listy obecności;
 - 5) dokonanie stosownych wpisów w dzienniku.
12. Uczeń, który z różnych przyczyn nie bierze udziału w wycieczce, uczestniczy w lekcjach w klasie wskazanej przez wychowawcę.
 13. Uczeń może być zwolniony z zajęć wyłącznie na pisemną prośbę rodzica.
 14. Uczeń, który zachorował może udać się do domu wyłącznie pod opieką rodziców lub wskazanych przez rodziców, opiekunów.
 15. Klasa może zostać zwolniona z zajęć wyłącznie po potwierdzonej przez rodziców informacji, zapisanej w dzienniczku. Uczniowie, których rodzice nie potwierdzili informacji, pozostają w szkole pod opieką innych nauczycieli.
 16. W czasie zajęć na basenie uczniowie pozostają pod opieką ratownika, instruktora pływania oraz rodzica lub osoby przez niego wyznaczonej. W przypadku uczniów klas IV-VIII dopuszcza się możliwość uczestniczenia ucznia w zajęciach na basenie bez rodziców. Decyzję w tym zakresie podejmuje instruktor pływania.
 17. Nauczyciel po ostatniej lekcji w danej klasie ma obowiązek odprowadzenia dzieci do szatni i przypilnowania porządku podczas ubierania się. Dzieci pozostające w świetlicy odprowadzane są tam przez nauczyciela prowadzącego ostatnie zajęcia.
 18. Jeżeli pomieszczenie lub inne miejsce w którym mają być prowadzone zajęcia lub stan znajdującego się w nich wyposażenia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa, niedopuszczalne jest rozpoczęcie zajęć. Jeśli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się podczas zajęć, nauczyciel niezwłocznie przerywa zajęcia i wyprowadza uczniów z zagrożonych miejsc.
 19. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, a w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
 20. Wyznaczone miejsce wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.

§ 47

1. W Szkole może działać samorząd uczniowski.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalony przez uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
4. Samorząd może przedstawić Zarządowi, oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak::
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między obowiązkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

§ 48

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

1. W szkole może być zorganizowany szkolny klub wolontariusza.
2. Wyznaczone cele i działania szkolnego klubu wolontariusza:
 - 1) Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowaniem;

- 2) Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych;
 - 3) Kształtowanie postaw prospołecznych tj. np. cierpliwość oraz poszanowanie i zrozumienie drugiego człowieka;
 - 4) Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
 - 5) Kształtowanie umiejętności działania w zespole;
 - 6) Zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach.
 - 7) Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej o charakterze regularnym i akcyjnym.
3. Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne oraz środowisko pozaszkolne.
 4. Środowisko szkolne, w tym m.in.:
 - 1) Udział w akcjach wewnątrzszkolnych,
 - 2) Organizowanie pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w nauce w ramach koleżeńskich korepetycji.
 5. Środowisko pozaszkolne w tym m.in.:
 - 1) Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę oraz inne instytucje na terenie miasta i poza nim,
 6. Sposób realizacji działań poprzez np.:
 - 1) Przybliżenie młodzieży idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych.
 - 2) Umożliwianie rozpoznania własnych motywacji do pracy.
 - 3) Poznanie obszarów pomocy.
 - 4) Poznanie zasad pracy i etyki działalności wolontarystycznej.
 - 5) Zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy.
 - 6) Wywieszanie plakatów zachęcających młodzież do włączenia się w pracę wolontariatu.
 - 7) Zamieszczanie informacji o działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
 - 8) Zachęcanie uczniów do działań w szkolnym wolontariacie podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy.
 - 9) Szkolenia członków wolontariatu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 - 10) Systematyczne zebrania członków wolontariatu.
 - 11) Monitorowanie działalności wolontariuszy.
 7. Szkolny Klub Wolontariusza ma:
 - 1) Opiekuna Klubu,
 - 2) Członków Klubu.
 8. Szkolnym Klubem Wolontariusza opiekują się nauczyciele koordynatorzy.
 9. W momencie powołania szkolnego klubu wolontariusza Dyrektor szkoły, opiekun klubu oraz nauczyciele koordynatorzy opracowują regulamin działalności klubu.

§ 49 Budżet Szkoły

1. Środki finansowe na działalność Szkoły pochodzą z subwencji Ministerstwa Edukacji Narodowej przekazywanej za pośrednictwem jednostki samorządu terytorialnego na konto Szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Środki finansowe na działalność Szkoły mogą pochodzić również z chętnego wpłacanego przez rodziców uczniów a także z darowizn, innych dotacji i wpłat od rodziców, osób fizycznych i prawnych
3. W zakresie gospodarki finansowej Dyrektor Szkoły podlega ustaleniom i nadzorowi organu prowadzącego oraz kontroli organu dotującego.
4. Szkoła może otrzymywać wsparcie materialne od Podlaskiego Stowarzyszenia Terapeutów.

§ 50
Postanowienia końcowe

1. Statut szkoły może być zmieniony uchwałą organu prowadzącego z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów szkoły.
2. Organ prowadzący przed zmianą statutu jest obowiązany zasięgnąć opinii organów szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 3.
3. Zasięganie opinii, o której mowa w pkt. 2, nie jest konieczne, jeśli zmiana statutu wynika z obowiązku dostosowania jego treści do przepisów wyższego rzędu.

§ 51

1. Regulaminy organów szkoły winny być uchwalone najpóźniej w ciągu 30 dni od ich powołania.
2. Zmiana regulaminu organu szkoły uchwalana jest przez ten organ.

§ 52

1. Obowiązkiem dyrektora jest zapoznanie rodziców, za pisemnym potwierdzeniem, ze statutem szkoły, regulaminem szkoły oraz regulaminem organizacyjnym.
2. Statut i regulamin szkoły winny być stale dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

§ 53

Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

§ 54

Decyzję o likwidacji szkoły podejmuje Zarząd PST.

§ 55

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 roku.